

الموضوع : عالم البحار والمحيطات .

العنوان:

رحلة في المحيط

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يستنتج الطفل ميزة لكل كائن حي.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يمثل الطفل أدوار الشخصيات في القصة

الهدف السلوكي الوجداني

أن يبدي الطفل اهتماماً في التعرف على عالم البحار

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الشجاعة - حب الاستكشاف .

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

تزخر أعماق البحار والمحيطات بتنوع هائل للكائنات الحية ، إذ تغطي رواسب أعماق المحيط أكثر من نص كوكبنا.

المادة التي تستخرج من الحوت هي العنبر.

الأخطبوط يتميز بالقدرة على التمويه أي تغيير لونه و يساعده ذلك بالاندماج مع ما يحيط به.

تشتهر قناديل البحر بإضاءتها الذاتية.

أسماك القرش لا تنام أبداً لأنها تتنفس من خلال الحركة و أيضاً لديهم حاسة الشم قوية جداً.

المهارات المعززة:

أداء الأدوار- الاصغاء - السرد .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

لعب الأدوار

الأدوات المستخدمة:

صوتيات - بقلة - هدايا .

هدف القسم:

يبيد الأطفال اهتماماً في التعرف على عجائب عالم البحار والمحيطات .

طريقة التنفيذ:

في أحد الأيام كان هناك طفل اسمه أحمد كان جالساً يرسم في غرفته ، دخلت أخته نورا إلى الغرفة وكانت ترتدي قناع القرش .

أحمد : عااا هذه أنت يا نورا ما بك لقد أفز عتني ظننتك سمكة قرش حقيقي وأنا أخاف منها .

نورا: لماذا ؟

أحمد: لأن لديها أسنانٌ حادة لذلك هي مخيفة لجميع الأسماك.

نورا: ليست جميع الأسماء مخيفة يا أحمد فأنا متأكدة من وجود أسماك لطيفة .

أحمد: وكيف ذلك هل تعرفين جميع الأسماك؟

نورا : جميع الأسماك ! كم عددها يا ترى ؟

أحمد : امممم فلنسال سراج .

نورا : نعم هيا بنا .

نورا وأحمد : صديقنا سراج يا ضوئنا الوهاج هيا إلى الخيال لنجيب عن السؤال.

سراج : هيا بنا لنذهب معاً إلى المكتبة لنبحث عن كتب تجيبنا عن السؤال .

ذهب الأطفال جميعاً إلى المكتبة وخلال البحث بين الكتب وجدوا كتاب اسمه الخبير في المحيطات وفجأة ظهر وهجاً من هذا الكتاب وأخذ الأطفال إلى عالم المحيطات .

ذهب جميع الأطفال ليقوموا برحلة في المحيط وهنا سمع الاطفال صوت تذاكر... تذاكر احجزوا مقاعدكم في رحلة المحيط لاكتشاف عجائب البحر.

الأطفال : هيا بنا لنحجز التذاكر .

نورا : لو سمحت... لو سمحت ، مرحباً بكم سنتطلق الرحلة في غضون نصف ساعة وفي هذه الجولة سنتشاهدون أسراراً من المحيط ولكن يجب عليكم الالتزام في كل القواعد والبقاء جالسين في مقاعدكم طوال الرحلة، وستكون السلحفاة سارة مرشدة الرحلة اليوم.

أحمد : أنا متحمس جداً .

نورا : ها قد أتت الحافلة هذا أروع شيء أراه في حياتي.

السلحفاة سارة: مرحباً بكم أنا السلحفاة سارة المرشدة السياحية لهذه الرحلة هيا بنا نذهب في رحلة جميلة ومشوقة . السلحفاة سارة : سائرين الكرام وجهتنا الأولى في رحلة اكتشاف عالم عجائب المحيط هي مدينة الحوت وهي على اليمين الآن.

أحمد : انظري هناك يا نورا إنه حوت ضخمة جداً .

نورا : نعم ويشبه ما نراه في أفلام الكرتون .

سراج : هل تعرفان المادة التي تستخرج من الحوت ؟

نورا : أظنها العنبر .

سراج : أحسنت يا نورا إنها العنبر .

السلحفاة سارة : والآن يمكنكم رؤية مدينة الأخطبوط على الشمال.

نورا: انظر... انظر يا أحمد هناك أخطبوط .

أحمد : لا أرى شيئاً .

نورا : ماذا كان هناك منذ لحظة !

أحمد : ها هو... ها هو .

السلحفاة سارة: هل رأيتم ذلك يا أطفال يتميز الأخطبوط بالقدرة على التمويه أي تغيير لونه ويساعده ذلك بالاندماج مع ما يحيط به.

نورا : ولماذا يقوم بذلك ؟

السلحفاة سارة : ليساعده على الاختفاء من أعدائه .

أحمد : يا لها من ميزة جميلة ليتني أستطيع عمل ذلك ههه.

السلحفاة سارة : إننا نمُرُ الآن على مدينة الأسماك يمكنكم الاستمتاع برؤيتها من خلال النوافذ من الجهتين وإذا كنتم محظوظين سترون سمكة المهرج الملونة .

الأطفال: اووه يا لها من أسماك جميلة ولامعة.

أحمد : انظروا هناك إنها سمكة المهرج ما أجملها يبدو أن الأسماك بجميع أحجامها موجودة هنا.

السلحفاة سارة: والآن يمكنكم الاسترخاء والاستمتاع بهذا العرض القادم.

أحمد : ما هذا ..كم هو رائع وجميل! لم أرى شيئاً كهذا من قبل .

السلحفاة سارة: تشتهر قناديل البحر بإضاءتها الذاتية وهي غالباً تتحرك معاً في مجموعات والآن قد وصلنا إلى وجهتنا الأخيرة إنها أسماك القرش الجميلة وسترونها عبر النوافذ من جميع الجهات.

نورا : لماذا أغمضت عينيك يا أحمد ؟

أحمد : لا أريد أن أشاهد شيئاً ، أخبروني حين نخرج من هذه المنطقة .

سلحفاة سارة : يبدو أنك يا أحمد تحتاج لتعرف الكثير عن أسماك القرش .

نورا: نعم فهو لا يحبها إطلاقاً.

سلحفاة سارة : هذه الأسماك لطيفة وشجاعة مثلك يا أحمد .

أحمد : حقاً؟؟

سلحفاة سارة: هل تعلم يا أحمد ان أسماك القرش لا تنام أبداً لأنها تتنفس من خلال الحركة لذلك يجب أن تتحرك في الماء باستمرار وأيضاً حاسة الشم قوية جداً لدى أسماك القرش.

نورا : يا لها من معلومات جديدة لم أكن أعرفها من قبل .

أحمد : نعم و يا لها من أسماك جميلة جداً ولطيفة.

سلحفاة سارة : أعزائي الزوار انتهت جولتنا اليوم ونأمل أن تكونوا قد استمتعتموا بالرحلة وبالمعلومات التي قدمناها لكم. أحمد ونورا : شكراً لك أيتها السلحفاة سارة على هذه الرحلة الرائعة .

سراج: أخبراني أيها الصغيران هل أحصيتما عدد الكائنات في المحيط؟

سلحفاة سارة: ههه في الحقيقة يا أطفال ما رأيناه ما هو إلا جزء صغير حيث توجد أنواع هائلة في المحيط ولا يمكن إحصائها ولكن لكل منها خصائصها التي تميزها عن غيرها

. \*\*النشاط المنفذ : بعد الانتهاء من الاستيعاب ينقسم الأطفال إلى مجموعات كل مجموعة تجلس مع مربية وهنا يقوم الأطفال بسررد القصة وتجسيد أدوار الشخصيات التي شاهدوها .

التقويم المرحلي:

- ١ . ماهي الرحلة التي قام بها الأطفال؟
- ٢ . من المرشد السياحي لهذه الرحلة؟
- ٣ عدد اثنان من الكائنات البحرية ؟
- ٤ . ما هو الكتاب الذي وجدته الأطفال في المكتبة؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- ١ . ماهي المادة التي تستخرج من الحوت ؟
- ٢ . بماذا يتميز الاخطبوط ؟
- ٣ . بماذا تشتهر قناديل البحر ؟
- ٤ - لماذا لا تنام أسماك القرش أبداً ؟ و بماذا يتميزون أيضاً؟

التقويم النهائي:

- من يعيد سرد القصة ؟
- من يتمكن من إعادة تمثيل أدوار الشخصيات في القصة؟